

事業所名

放課後等デイサービス egg

支援プログラム (参考様式)

作成日

令和07年

3月

18日

法人 (事業所) 理念		障がいがあるなしに関わらず、未来や可能性がある子ども達。eggはその可能性を引き出すきっかけ作りの場となり、また、特性の違う子達の空間の中で色々な大人や子どもと出会い、共に過ごす事で社会性を身につけていってほしい。 egg=「自分の殻を破る」 自分で変わらなければという気持ちになってもらえるような、そして、その背中をそっと押してあげられるような関わりと共に、本人の変わりたいという気持ちを信じ、支えていきたい。							
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> <li>生きる力を身につけていく事ができるよう、子ども社会の中で、自分の気持ちを出し、相手の気持ちを考える事ができるような場面を多くもつ。</li> <li>小さなできた！を沢山みつけ、褒めていく事で、自己肯定感を育てていく。</li> <li>遊びの中からの生まれる学びを大切に、より多くの興味、関心を引きだす働きかけを行う。</li> <li>将来に向けて、1つでも困りごとが減るようなアプローチをしていく。</li> </ul>							
営業時間		学校通常日	11時	30分	18時	30分	送迎実施の有無	あり	なし
		学校休業日	8時	30分	16時	30分			
支援内容									
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康状態の維持・改善：健康観察 入室時の手洗い(消毒) 自分の体調が悪い時は、具体的な伝え方を言語化し、大人に伝える事ができるように働きかけている。 会話の中で、健康管理(主に食について)の話しをしたり、安全面での配慮を行う。</li> <li>生活リズムや生活習慣の形成：eggでの1日のスケジュールに沿えるようにサポートし、場面に応じた行動の切り替えを積み重ねていく。</li> <li>基本的スキルの獲得：トイレトレーニングや着替えに関する一連の動作の獲得・食事動作の獲得・自分で荷物の管理ができるようになる等</li> </ul>							
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> <li>姿勢と運動・動作の向上：リズムに合わせて体を動かす活動や、スポーツ等を通して、日常生活に必要な動作の基本となる姿勢保持や上下肢の運動・動作の改善及び習得を図る。</li> <li>保有する感覚の活用：五感を刺激できるような指先のトレーニングや創作活動を行い手指の巧緻性を高め、力の加減を学ぶ事ができるようにアプローチする。</li> <li>感覚の特性(感覚過敏や鈍麻)への配慮した環境設定</li> </ul>							
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> <li>認知の発達と行動の習得：視覚・聴覚・触覚等の感覚を十分に活用し、必要な情報を収集し、行動に繋げていく。自分たちで考えて行動できるような言葉かけを行う。</li> <li>空間・時間・数・大小・色等の概念形成の習得：クイズやゲームにプリント等を通して文字や数字を目の当たりにする機会を多く持つ。その子の発達段階に合わせた取り組みを行う。</li> <li>対象や外部環境の適切な認知と適切な行動の習得：物の機能・色・音・形等の概念を形成を図り、認知、行動の手がかりとして活用できるような立体物を使った創作活動や五感を刺激できる活動。</li> <li>行動障害への予防及び対応：感覚や認知の偏り、コミュニケーションの困難性から生じる行動障害を環境調整したり、適切行動へ導く為の支援を場面を振り返りながら行う。</li> </ul>							
	言語コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> <li>言語の形成と活用：日常で起こる事柄を断片的に話している時は、場面を振り返りを行いながら、言葉の意味や体系的な言語の習得を目指す。</li> <li>言語の受容と表出：話し言葉の意図を理解したり、自分の考えを伝える練習を行っている。</li> <li>指差し・サイン・ジェスチャー等の活用：言葉の表出がまだ難しい子たちは、サインの出し方をご家族と共有・統一し、伝わる経験を積み重ねていっている。</li> <li>読み書き能力向上の為の支援：子どもの発達段階に合わせて、プリント等を通して、文字を書く場面を増やしたり、文字の練習につながる活動を行っている。</li> </ul>							
	人間関係社会性	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間関係の形成：人との関係を意識し、身近な人と信頼関係を築き、その信頼関係を基盤として、周囲の人と安定した関係を形成できるようにする。</li> <li>模倣行動の支援：ごっこ遊び等を通して、人の動きを模倣する事で社会性や対人関係を学ぶ。</li> <li>一人遊びから共同遊びへの支援：役割分担したり、ルールを守って活動に参加する事により、徐々に社会性を身につけていく。</li> <li>自己の理解とコントロールの為の支援：活動の中で、自分の行動の特徴を理解すると共に、気持ちや情動の調整ができるようになるように支援する。</li> </ul>							
家族支援		連絡帳・活動記録用紙、送迎時にその日の様子を伝え、必要の際は直接電話等で連絡を取り合い、情報を共有し、ご家族の意向とのすり合わせ、今後の対応について話し合う。 学校・ご家庭での困りごとに対する助言を行う。				移行支援		公園では、地域の子たちと自然と遊べるようにサポートする。習い事等ハスムーズに通う事ができるよう、本人やご家族の意向を聞きながら、相談支援や助言を行っている。おでかけの際は公共交通機関を利用し、体験する。日々の集団活動で、人との関わり方をトレーニング。買い物(昼食購入時等)は一人でも買い物ができるようになる事を目標とした関わりを行っている。	
地域支援・地域連携		地域のイベントへの参加 egg農園の地域の方との交流 学校・相談支援専門員・他事業所との情報をしっかりと共有し、eggの役割を担う。				職員の質の向上		日々のミーティングで子どもたちの様子をディスカッションし、成功事例・失敗事例を基に支援に活かしている。 社内研修の実施 アプローチ方法の共有	
主な行事等		餅つき大会 お別れ会 お花見 そうめん流し BBQ 夏祭り 夏の水遊び ハロウィンパーティー クリスマス会 忘年会 避難訓練 egg農園にて季節の野菜植え付け・収穫体験 行事に関連した創作活動 季節のもの(松ぼっくりやどんぐり・草花等)を使った創作活動							